



Državni izpitni center



N 1 7 1 4 0 1 2 2

6.
razred



Ponedeljek, 8. maj 2017

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 6. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

SPLOŠNA NAVODILA

Prosimo, da najprej rešite preizkus znanja.

Prosimo, da moderirano različico navodil za vrednotenje dosledno upoštevate.

Če učenec pravilno reši nalogo na svoj način (ki je matematično korekten) in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke.

Če je zapisanih več rešitev in ni razvidno, katero predstavlja učenec kot pravilno, ne upoštevate nobene.

Če učenec naloge ni reševal, uporabite gumb Ni odgovora.

Prečrtanih rešitev ne upoštevate.

Če pravilni odgovor sledi iz nepravilnega postopka reševanja, učenec ne dobi točke za odgovor.

Uporabljen obrazec pomeni, da so v obrazec vstavljeni ustrezni podatki.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, vsak del vrednotite neodvisno od ostalih delov. Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite, tudi če je v prvem delu računaska napaka, razen če točkovnik v posamezni nalogi ne določa drugače.





V moderirani različici navodil za vrednotenje se nekatere vrednosti ali enote pojavljajo v oklepajih. To pomeni, da so te vrednosti ali enote pravilne, ni pa nujno, da jih učenec zapiše.


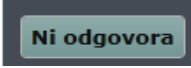
Nekaterim učencem je dovoljena uporaba konceptnih listov. Na te dodatne liste učenci lahko zapišejo postopek reševanja posamezne naloge, stranske račune ... Konceptni listi so priloga preizkusu, program vas bo nanje posebej opozoril. Prosimo, da jih pregledate in upoštevate.

Če objavljeno elektronsko verzijo moderirane različice navodil za vrednotenje natisnete, jo primerjajte z elektronsko verzijo. Če pri natisnjeni verziji opazite odstopanja pri nekaterih simbolih, upoštevajte elektronsko verzijo.

NAVODILA ZA OZNAČEVANJE

Vrednotite s popravnimi znaki, ki imajo točkovne vrednosti. Program dodeli točke samodejno.



Popravni znak	Razlaga popravnega znaka	Število točk, ki jih dodeli program
	Pravilno	1 točka
	Napačno	0 točk
	Nejasno (odgovor je neberljiv ali pa ni jasno označeno, kateri odgovor naj se upošteva)	0 točk
	Postopek je napačen	0 točk

Dodatni znaki	Razlaga popravnega znaka	Število točk, ki jih dodeli program
	Komentar (opomba, ki jo napiše ocenjevalec zaradi pojasnitve točkovanja in je namenjena učencu)	/
	Ni odgovora, ni reševal Gumb se nahaja spodaj v oknu za prikaz točk.	N (0 točk)

Znake in komentarje zapisujemo:

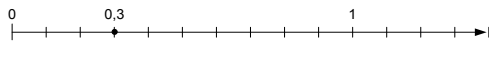
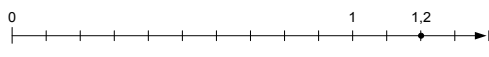
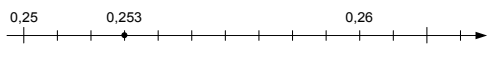
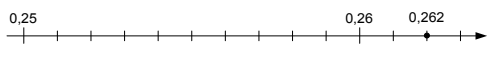
- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis.

Pripomočki

	Ravnilo (omogoča merjenje dolžine na učenčevi sliki)
	Kotomer (omogoča merjenje kotov na učenčevi sliki)

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
1.a	1.a.1	1	♦ 2 101 674 in veljajo vse enakosti v postopku reševanja.	Oziroma glede na 1.a.1.	Točke 1.a.1, 1.a.2, 1.b in 1.c ne dobi za zapis števila s piko ali vejico med desetiškimi enotami.
	1.a.2	1	♦ 2 101 700		
1.b		1	♦ 30 798		
1.c		1	♦ 2 017		
1.d	1.d.1	1	♦ Upoštevan vrstni red računskih operacij (potenciranje in deljenje pred seštevanjem) in veljajo vse enakosti v postopku reševanja.	Točko 1.d.1 dobi tudi, če ima zapisan samo rezultat 10. Točko 1.d.1 dobi, če upošteva vrstni red računskih operacij in pri računanju naredi računsko napako. Točke 1.d.1 ne dobi za zapis, v katerem enakosti ne veljajo npr.: $2^4 = 16 : 8 = 2 + 8 = 10$.	
	1.d.2	1	♦ 10		
Skupaj		6			

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
2.a	2.a.1	1	♦ 9,45	Oziroma glede na 2.a.1. Učenec točke 2.a.2 ne dobi, če je v zapisu zaokroženega števila decimalna vejica.	
	2.a.2	1	♦ 9		
2.b		1	♦ 22,05 ali ekvivalentna vrednost (npr. 22,050)		
2.c		1	♦ 1,25		
2.d	2.d.1	1	♦ Pravilno vstavljeni vrednosti za x in y ter upoštevan vrstni red računskih operacij.		
	2.d.2	1	♦ 2,1 ali ekvivalentna vrednost (npr. 2,10)		
Skupaj		6			

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
3.a	3.a.1	1	♦ 	Pravilna označitev slike števil na katerikoli način in zapisana vrednost števila.	
	3.a.2	1	♦ 		
3.b	3.b.1	1	♦ A (2,56)	Učenec dobi točki 3.b.1 in 3.b.2 tudi, če števili 2,56 in 2,62 zapiše pod točki A in B na številskem poltraku.	
	3.b.2	1	♦ B (2,62)		
3.c	3.c.1	1	♦ 	Pravilna označitev slike števil na katerikoli način in zapisana vrednost števila.	
	3.c.2	1	♦ 		
Skupaj		6			

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4.a	1	♦ =	
4.b	1	♦ 1,2 (kg) ali 1,20 (kg) ali 1,200 (kg)	
4.c	1	♦ 90 (min)	
4.d	1	Eden od: ♦ 68° 44' ♦ 4124'	
4.e	1	♦ 250 <i>dl</i>	
4.f	1	♦ 25 m ali ekvivalentna vrednost (npr. 0,025 km)	
Skupaj	6		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5.a	5.a.1	1	♦ {2, 4, 6, 8}
	5.a.2	1	♦ {6}
	5.a.3	1	♦ {2, 3, 4, 6, 8, 9}
5.b	5.b.1	1	♦ P
	5.b.2	1	♦ P
	5.b.3	1	♦ P
Skupaj	6		Pri naštevanju elementov vrstni red ni pomemben. Med elementi množice mora biti ločilo (vejica ali podpičje). Vsak element je lahko naštet le enkrat.

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6.a	6.a.1	1	♦ Ustrezna strategija reševanja. Npr.: $((27 - 3) \cdot 4,5) : 27 =$ ali $24 \cdot 4,5$ in $108 : 27$	Učenec dobi točko 6.a.1 tudi, če je v teh računih narejena računsko napaka.
	6.a.2	1	Eden od: ♦ 4 (€) ♦ 4,00 (€)	
6.b	6.b.1	1	♦ Ustrezna strategija reševanja. Npr.: $418,5 : 27 + 4 =$ ali $418,5 : 27$ in $15,5 + 4$	Oziroma glede na 6.a.2. Učenec dobi točko 6.b.1 tudi, če je v teh računih narejena računsko napaka.
	6.b.2	1	♦ 19,50 (€)	Oziroma glede na 6.a.2. Zapis 19,5 (€) ni ustrezen.
6.c	6.c.1	1	♦ Ustrezna strategija reševanja. Npr.: $(418,5 + (30 - 3) \cdot 4,5) : 30 =$ ali $418,5 : 30$ in $4,5 \cdot 27$ in $121,5 : 30$ in $13,95 + 4,05$	Oziroma glede na 6.a.2. Učenec dobi točko 6.c.1 tudi, če je v teh računih narejena računsko napaka.
	6.c.2	1	Eden od: ♦ 18 € ♦ 18,00 €	Oziroma glede na 6.a.2.
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7.a		1	♦ 129°	
7.b		1	♦ udrti	
7.c	7.c.1	1	♦ $57^\circ (\pm 2^\circ)$	
	7.c.2	1	♦ $<$	
	7.c.3	1	♦ 180°	
Skupaj		5		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8.a		1	Eden od: ♦ (ob) 7.10 ♦ (ob) 7. uri 10 min ♦ (ob) 7 ¹⁰	Učenec ne dobi točke 8.a za zapis ob 7:10 ali zapis ob 7.10 uri ali ob 7,10 ali zapis ob 7 h 10 min.
8.b	8.b.1	1	♦ Ustrezna strategija reševanja (npr. med 2. in 4. odhodom avtobusa je 90 minut, zato je treba 90 (minut) deliti z 2).	Za ustrezno strategijo se upošteva tudi pravilno izpolnjena preglednica za tri zaporedne odhode (npr. 7.10, 7.55, 8.40).
	8.b.2	1	♦ 45 min	
8.c		1	Eden od: ♦ (ob) 6.25 ♦ (ob) 6. uri 25 min ♦ (ob) 6 ²⁵	Učenec ne dobi točke 8.c za zapis ob 6:25 ali zapis ob 6.25 uri ali ob 6,25 ali zapis ob 6 h 25 min.
8.d		1	Eden od: ♦ 8 ♦ osem	
8.e		1	♦ 35 min	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9.a		1	♦ kvadrat	
9.b		1	♦ 50	
9.c		1	♦ 20 (cm)	
Skupaj		3		

Skupno število točk: 50